

## Конспект НОД по конструированию из бумаги

### «Собачка»

(средней группе).

Подготовила воспитатель:

Трухина О. В.



**Программное содержание:** - научить детей приемам изготовления собачки по типу оригами.

- развивать мелкую моторику рук;
- прививать любовь к ручному труду;
- воспитывать внимание, усидчивость, стремление создать полезную и красивую игрушку своими руками, доводить начатое дело до конца;
- воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**Методические приёмы:**

- интригующая интонация голоса;
- сюрпризный момент
- художественное слово (фрагмент стихотворения Александра Мецгер «Щенок»);
- беседа;
- вопросы;
- показ выполнения работы;
- анализ детских работ воспитателем и детьми.

**Материал:** - демонстрационный: готовая фигура собачки; технологическая карта по изготовлению собаки из бумаги по типу оригами;

- раздаточный: по 2 квадрата цветной бумаги 20\*20, клей, кисточка, клеёнка, тряпочка, фломастер.

**Организация детей:**

1 часть – полукругом на стульях.

2 часть – за столами.

3 часть – стоя в кругу.

**Ход занятия:**

I. Вводная часть. - Дети, сейчас я вам прочту небольшое стихотворение, а вы внимательно послушайте и постарайтесь догадаться о ком здесь говорится:

Щенок по кличке Шарик,  
Веселый, беззаботный,  
За бабочкой гонялся

У дома в подворотне.

А бабочка как будто

Щенка дразнить решила:

Она над ним порхала

И за собой манила. (Собака).

- Правильно, это собака. Собаки живут рядом с человеком. Собака – верный помощник человека с древних времён.

- Как называется дом, в котором живёт собака? (Будка, конура). Верно.

- Ребята, а какую пользу приносят собаки людям? (Сторожит дом).

Правильно, собака сторожит дом. А ещё она может защитить, если на человека кто-нибудь нападёт, другие собаки помогают людям в полиции.

Есть собаки, которые служат поводырём для слепых людей.

- Посмотрите, кто к нам пришёл? (Щенок). Да, это щенок. Он услышал, что мы говорим о собаках и решил заглянуть к нам в гости. Наш щенок хочет познакомиться с другими собачками.

- Сегодня мы с вами будем делать вот такую собачку из бумаги по типу оригами.

Для этого нам понадобятся 2 квадрата цветной бумаги одинакового размера оранжевого и желтого цветов, клей, клеёнка, кисточка, тряпочка и фломастер.

Показ работы с объяснением.

1. Голову собаки складываем следующим образом: лист бумаги сгибаем пополам по диагонали.

2. Не разворачивая, складываем лист еще раз вдвое, для того чтобы наметить серединную линию. Разворачиваем этот сгиб, возвращаемся к предыдущей заготовке.

3. Кладем треугольник вершиной( = острым концом) к себе. Боковые уголки загибаем, формируя ушки. Можете сделать их больше или меньше на свое усмотрение.

4. В конце загибаем оставшийся уголок по направлению от себя и мордочка собаки готова.

- Сейчас мы возьмём фломастеры и немного пофантазируем и по-разному оформим нашу собачку. Можно нарисовать ей глазки, носик, пятно на голове или ухе.

- К мордочке сделаем и туловище собаки.

Берём второй квадрат. Сгибаем его пополам по диагонали.

1. Нижний угол немного загибаем вверх, чтобы получился хвостик.

2. Затем верхний угол туловища смазываем клеем и приклеиваем голову нашего щенка.

### **Физминутка:**

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –

И помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел:

Он устал и присмирел.

- А теперь берём стульчики и садимся за столы.

## II. Основная часть.

Напоминаю детям о правилах работы.

Лист сгибаем по диагонали, совмещая углы друг с другом.

Аккуратно приклеиваем детали друг к другу. Клей берём кисточкой и проводим по контуру, как бы «обрисовывая» форму, намазываем пользуясь клеёнкой, прижимаем тряпочкой.

Лист сгибаем по диагонали, совмещая углы друг с другом.

Выполнение работы.

Подсказываю, напоминаю и помогаю, если дети что-то забыли или сомневаются.

- У вас на столах лежат листы оранжевого и желтого цветов. Я буду показывать порядок выполнения работы, а вы будете повторять все действия за мной.

- Возьмите лист оранжевого цвета.

1 – 4 этапы (смотрите в Вводной части).

- А теперь голову собаки уберите в сторону и положите перед собой лист желтого цвета.

5 – 6 этапы (смотрите в Вводной части).

- Ребята, клеёнка для намазывания лежит у вас на столах слева, подставка для кисточек – справа.

- Теперь верхний угол туловища смазываем клеем и приклеиваем голову нашего щенка.

Клей набираем на кисточку немножко, намазываем пользуясь клеёнкой; кисточку кладем на подставку. Клей намазываем по контуру, как бы «обрисовывая кисточкой с клееем края.

## III. Заключительная часть.

- Ребята, давайте встанем в круг и покажем нашему щенку какие собачки у нас получились.

- Какие клички вы дадите своим собачкам? (...)

- Ярик, расскажи, что ты сделал? Настя, а как ты делала своего щенка?

Молодцы!

- Кому какая работа понравилась больше? Почему?

- Вы все справились с заданием. Молодцы!

- А посмотрите, какой наш гость стал радостный! Как вы думаете почему? (Потому что он познакомился с новыми друзьями). Наш щенок очень рад, ему все собачки очень понравились. Он говорит вам большое спасибо за то, что познакомили его со своими собачками, но щенку пора идти домой.

- До свидания, ребята!