

Филиал муниципального бюджетного
образовательного учреждения – детского сада
«Детство» детский сад № 514
Орджоникидзевского района
города Екатеринбурга



**Проект
«ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»**



Паспорт проекта.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность: в условиях образовательного процесса укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осенние фантазии»

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов НОД;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», «Ягоды, грибы», «Осень»;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**План работы с детьми по осуществлению проекта
«Осенние фантазии»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
Познавательное развитие	<p>Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p>Ознакомление с окружающим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний лес. Дары леса» • «Приметы осени» • «В гости к осени» <p>Конструирование и ручной труд из природного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бабочка» (из листьев) • «Жар – птица» (из листьев) • «Лесовичок» (из шишек, желудей) <p>Беседы: «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p> <p>Цикл наблюдений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём) - за красотой и богатством осенних красок - за цветником - за перелетными птицами - за насекомыми - за деревьями, растущими на территории детского сада <p>Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени»</p> <p>Экспериментирование: «Опыты с глиной и песком»</p> <p>Ситуативная беседа: «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»</p>
Речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы гуляли на участке» • «Что я видел в парке?» <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц.</p> <p>Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы, поговорки, загадки об осени • А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» • А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» • А. Плещеев «Скучная картина»

	<ul style="list-style-type: none"> • К. Бальмонт «Осень» • Н. Сладков «Осень на пороге» • Е. Благинина «Улетают, улетели» • Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» • А. Ерикеев «Наступила осень» • Л. Толстой «Дуб и орешник» • З. Федоровская «Осень» • К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» • Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме»
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».</p> <p>Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...» «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знайки осенней природы», «Следопыты».</p> <p>Игры – драматизации: «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки» (Д. Коренева) «Гриб – боровик» (инсценирование с использованием театра из бросового материала)</p> <p>Настольно – печатные игры: «Времена года»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в субботнике «Чистый город» • сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария) • уборка опавшей листвы • подготовка клумбы группового участка к зиме • укрывание корней деревьев опавшей листвою. <p>Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»</p> <p>Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?» «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенние деревья» • Вот уж последняя стая крыльями машет вдали» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нарядные грибочки» • «Золотая осень» (пейзаж) <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Деревья осеннего леса» <p>Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: Аппликация «Ветка рябины» Рисование «Чем нам осень нравится» «Наш участок осенью» «Как звери готовятся к зиме» Иллюстрирование книжки – малышки «Осень бродит по дорожке...»</p>

	<p>Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень»</p> <p>Пение: «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой</p> <p>Музыкальная игра с пением: «Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»</p> <p>Самостоятельная музыкальная деятельность: «Сочини песню об осени» «Сыграй песенку дождя»</p> <p>Досуги, развлечения: «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень» • «Осенний праздник» «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы: «Как одеваться осенью?» «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Подвижные игры: «Съедобное - несъедобное!» «Я знаю 5 названий!» «Осенние листочки» «Вороны и собачка!» «Перелёт птиц» «Гуси – лебеди»</p> <p>Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»</p> <p>Физкультминутки: «Клён» - Ветер тихо клён качает, Вправо-влево наклоняет: Раз – наклон И два – наклон, Зашумел листвою клён. «Листопад» - Мы – листики осенние На ветках мы сидим. Дунул ветер – полетели! Мы летели, мы летели И на землю тихо сели.... «Грибы»: - Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли. Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли! На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята! Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери! Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех? Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться! Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили! Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!</p>

	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Листья»</p> <p>Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)</p> <p>Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)</p> <p>Полетели, закружились (вращение кистями рук)</p> <p>И на землю опустились (кладут пальцы на стол)</p> <p>Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)</p> <p>Кап-кап-кап, кап-кап-кап,</p> <p>Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)</p> <p>Листья все насквозь побил.</p> <p>Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад)</p> <p>Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)</p>
--	--

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставок детских работ;

Продукт проектной деятельности:

- семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
- альбом с загадками «Осень»;
- гербарий «Деревья, кустарники»;

Презентация проекта:

- досуг «Осенний вернисаж»;
- фотогазета «Осень – славная пора».

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проект

Фото результаты проектной деятельности



