

**ЭССЕ НА ТЕМУ:**

***«Моя философия дошкольного  
образования»***

Выполнила воспитатель:  
Трухина О. В.

«Человек рождается не для того,  
чтобы исчезнуть, никому  
неизвестной пылинкой...  
Человек оставляет себя  
прежде всего в человеке...  
В этом высшее счастье  
и смысл жизни».  
Сухомлинский В. А.

Перед каждым человеком рано или поздно встает вопрос выбора жизненного пути. Для меня вопроса «кем быть?» просто не существовало. Я была еще подростком, когда твердо решила стать педагогом. И когда училась в старших классах, в учебном производственном комбинате, практику проходила в детском саду, где с большим интересом играла и занималась с детьми. Поэтому, окончив школу, я поступила в Свердловское педагогическое училище № 3. Государственные экзамены, диплом.

И вот я воспитатель. Моя педагогическая деятельность началась в 1992 году.

Не все сразу получалось, не хватало опыта. Но со временем многому научилась. И детский сад стал моим вторым домом.

Любовь к детям определяется личностными качествами воспитателя: особенностями его воспитания, его действием, как к нему относились педагоги в детском саду и школе, чувством долга и ответственностью.

Приходя к детям, я постоянно помню о том, что нельзя возвышаться над ними, предавать, унижать и обижать их, потому что они доверяют мне, ждут от меня «воспитателя», может даже, большей любви и заботы, чем от родителей. С первых же дней работы с малышами я полюбила их и до сих пор помню своих первых воспитанников. А сейчас, проработав 25 лет воспитателем, мои первые воспитанники ведут ко мне уже своих детей.

Проработав 12 лет воспитателем в детском сад, я решила получить высшее образование и в 2007 году, я получаю диплом о высшем образовании по специальности «Организатор – методист дошкольного воспитания »

В своих отношениях с детьми я всегда помню о том, что ребенок мне ни чего не должен, это я должна помочь ему стать более самостоятельным и ответственным, а самое главное сохранить и укрепить его физическое и психическое здоровье.

Моя работа с детьми строится на доверии и понимании, я всегда даю ребенку высказать свою точку зрения, своё понимание того или иного видения, ведь каждый ребенок индивидуален. И если у него не получается нарисовать «ствол дерева», «кошку, собаку», а конструирование «автотехники» у него на «Ура!», то не надо торопиться, а надо дать ему возможность проявить самостоятельность. Ведь ребенок не сразу родился быстрым, ловким, аккуратным.

Высшее проявление педагогической успешности – улыбка на лицах моих детей. Идти на работу с радостью, с работы – с приятной усталостью – в этом я вижу высшее счастье и смысл жизни.

Я считаю, что залог успеха в жизни детей в детском саду это гуманные методы и приемы воспитания. Хвалить надо от души, а верить безоговорочно. Для воспитания личности жизнь детей надо организовывать так, чтобы как можно меньше прерывать их деятельность и мешать ей. Необходимо учитывать возраст детей, их интересы, потребности и возможности. Нужно постоянно поощрять усилия детей и само стремление узнать что-то новое, чему-то научиться.

Я совершенствую своё мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. И понимаю, что должна идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должна забывать доброе старое, например устное народное творчество. Мне необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Поиск новых приемов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Ребенка – представителя нового поколения практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь.

Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить.

И я для себя выбрала такую как эмоционально-событийная технология.

Основная идея этого подхода в использовании особой педагогической технологии для организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива дошкольников и отдельной личности. Воспитанникам предлагаются разнообразные и эмоционально насыщенные способы проживания собственной жизненной ситуации.

Воспитатель, увлеченный своей профессией, осознает важность и нужность своей работы. Считаю, что по-настоящему счастливым может только человек, занимающийся любимым делом. А я люблю свою профессию, свой детский сад, своих детишек и коллег.

И моя главная задача – не заглядывать в туманную даль будущего, а действовать сейчас, в направлении, которое нам видно. Детство – настоящая яркая, самобытная, неповторимая часть жизни; от него зависит, какими людьми станут мои воспитанники.

.