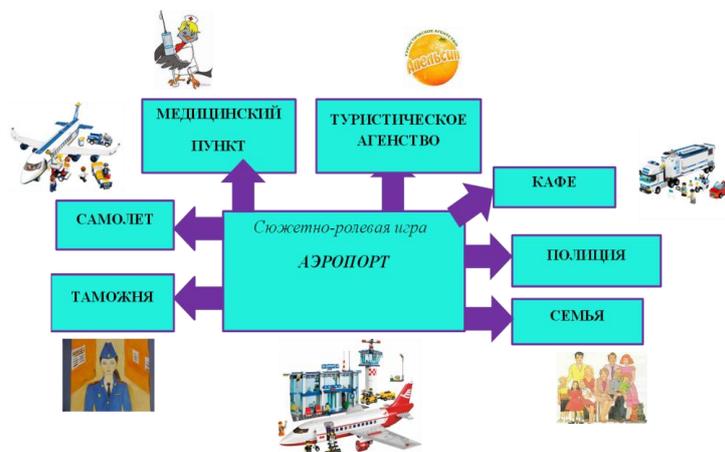


Тема: «Проектирование сюжетно – ролевой игры»

«АЭРОПОРТ»

(с детьми старшего возраста).

Подготовила воспитатель:
Трухина О. В.



Цель: - вести детей от случайного выбора игры к сознательному, обдуманному, на основе имеющихся знаний. Выполнять набор специфических действий в соответствии с выбранной ролью, совершенствовать речевое общение.

- учить проявлять уступчивость, играть сосредоточенно и длительно.
- развивать фантазию детей, диалогическую речь, внимание, память, воображение, коммуникативные навыки. Воспитывать смелость, уважение к труду авиации, всем службам в неё входящие, гуманные, патриотические чувства.

Словарная работа: аэропорт, аэровокзал, пилот, техник, стюардесса, заправщик, шофёр, кассир, контролёр, милиционер, досмотрщик, справочное, администратор, кафе, мед – пункт, парикмахерская, начальник смены, диспетчер, взлёт, посадка, управлять, экипаж, трап.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, экскурсия на выставку «Развитие авиации», рассматривание моделей, игры. Самостоятельное изготовление нужных вещей для игры «Аэропорт». Беседа об авиации. Просмотр мультфильма «Незнайка на луне». «Чудеса на виражах». Заучивание стихотворений, загадывание загадок, пословиц, поговорок.

Чтение художественной литературы: Б.Житков «На льдине»; А.Барто «Перед отлётом»; В.Маяковский «Кем быть?»; А.Н.Толстой «Астрономы», «Повесть о настоящем человеке»; «Всё обо всём», «Скоростные самолёты» - научно – популярное издание; К.И.Чуковский «Бармалей»; «Авиасалоны мира» - научно - популярный журнал; «Самолёты и вертолёты» - волшебные очки – научно популярный журнал.

Оборудование: строитель для постройки пирамиды, крупные модули для постройки аэропорта, предметы заменители для постройки самолёта, стульчики, большие кубы, костюмы пилота, механика, стюардессы, оборудование для медицинского кабинета, парикмахерской, костюм милиционера, пластмассовые стаканчики, поднос, салфетки. Фигурки животных жарких стран.

Предполагаемые роли: пилот, механик, стюардесса, заправщик, диспетчер, парикмахер, мед. работник, экскурсовод, администратор, руководитель полётов.

Ход игры:

1. Организационный момент.

Дети входят в группу, звучит музыка, т.е. песня «Аэропорт».

Воспитатель: - о чём в песне поется? Давайте послушаем.

Далее проводится игра «Летает - не летает». После игры кто-то из детей предлагает: «А давайте поиграем в игру «Аэропорт».

Воспитатель: - Вы согласны?

- Да, согласны.

Воспитатель: - Что нам нужно сначала сделать?

- Распределить роли.

2. Распределение ролей.

Воспитатель: - Какие роли нам нужны для игры?

-Руководитель полетов, пилот, стюардесса, механик, диспетчер, милиционер, досмотрщик, контролер, кассир, парикмахер, медицинский работник, шофер, экскурсовод.

Воспитатель:- кто может быть руководителем полетов? Каким он должен быть?

-он должен хорошо знать пути воздушного пространства, уметь руководить полетами.

Это сможет Лева.

Воспитатель:- Пилотом кто может быть?

-Он должен хорошо управлять лайнером, быть первоклассным пилотом. Пусть будет Миша.

Воспитатель:- Что должна выполнять стюардесса?

-Встречать на борту самолета, следить за состоянием пассажиров, вовремя прийти на вызов, предлагать прохладительные напитки, кормить, давать информацию в ходе полета.

Стюардессой будет Даша.

Воспитатель:- А кто будет механиком? Что он должен уметь?

-Он должен следить за самолетами, содержать в хорошем рабочем состоянии, устранять неполадки.

Механиком будет Никита.

Воспитатель:- А кто хочет быть милиционером? Какие функции выполняет милиционер?

Следить за порядком будет Максим.

Воспитатель:- Каким должен быть досмотрщик?

-Внимательным, с хорошей интуицией.

Воспитатель:- Кто будет контролером?

-Диана.

Воспитатель:- Кому нравится роль кассира? Чем занимается кассир, какую работу выполняет?

-Саша Х

Воспитатель:- Парикмахером кто хочет быть?

-Вика Л.

Воспитатель:- А мед. Работником? Что делает мед. работник в аэропорту?

-Проверять состояние у экипажа лайнера.

Воспитатель:- Еще нам нужен шофер. Кто хочет?

-Шофер вывозит лайнер на взлетную полосу, подвозит людей к трапу самолета и от трапа.

Воспитатель:- Экскурсовод- ответственная роль. Кто справится? Чем занимается экскурсовод?

-Проводит экскурсии, знакомит с окружающим миром нашего настоящего и прошлого времени.

3. Подготовка оборудования.

А сейчас готовьте для себя оборудование, атрибуты, одевайте свою рабочую форму.

Пилот(ы), механик строит самолет.

Стюардесса готовит стаканы, салфетки, микрофон.

Руководитель полетов - обустраивает свое рабочее место. Включает компьютер, раскладывает документацию.

Милиционер - готовит рабочее место.

Кассир - готовит билеты, включает компьютер, достает кассу.

Парикмахер – раскладывает парикмахерские принадлежности.

Экскурсовод – расставляет фигурки животных, оставшиеся дети строят пирамиду.

Медицинский работник – ставит на стол чемоданчик с необходимыми предметами (аппарат для измерения давления и т.д.)

4 Развитие сюжета.

Примерный диалог.

Воспитатель:- Время года у нас сейчас весна. Скоро к нам на Север возвратятся птицы. А откуда они прилетят?

Дети:- С юга, с жарких стран.

Воспитатель:- Вы бы хотели побывать и посмотреть, где зимовали птицы, погреться на солнышке, посмотреть достопримечательности, животный мир Африки? Ну идем в туристическое бюро за путевками.

Экскурсовод:- Наш вылет в 12. 00., и у Вас еще есть свободное время сходить в парикмахерскую, подстричься, причесаться.

(Желающие идут в парикмахерскую, остальные дети помогают экскурсоводу строить пирамиду, расставлять фигурки животных, пальмы).

Экскурсовод:- Делаем переключку. Проходим на регистрацию билетов.

Контролер:- Что у Вас в багаже? Откройте, пожалуйста.

Садятся в автобус, едут к трапу самолета. У входа встречает стюардесса.

Стюардесса:- Здравствуйте, добрый день. Проходите, пожалуйста, Ваше место 1, это слева у окна в первом салоне, Ваше 4-е справа у окна, Ваше в середине салона, Ваше в хвосте самолета, во 2-м салоне.

(Дети рассаживаются на стульчики)

Руководитель полета:- № самолета, разрешите взлет.

Пилоты запускают двигатели.

Примерный диалог: запустить первый двигатель, второй, высота..., ручку управления на себя, взлет.

Стюардесса:- Наш авиалайнер ту-154 совершает полет «Москва-Судан» (знакомит с правилами, приносит прохладительные напитки).

Приземлился...

Дети выходят из самолета, едут на экскурсию, экскурсовод проводит беседу о пирамидах, животных, жителях.

В завершении экскурсии летим обратно.