

Деловая игра с родителями на тему:  
*«Развитие детского творческого  
конструирования».*

Подготовила воспитатель:  
Трухина О. В.



### **Задание 1.**

Ваше определение слова «конструирование».

(Конструирование — игра со строительным материалом; непосредственная организованная деятельность, на котором сооружаются постройки из деталей конструктора; это строительство, осуществление замыслов.)

А вот что нам говорит «Толковый словарь русского языка»:

«Конструировать — создавать конструкцию чего-нибудь, а также вообще создавать что-нибудь».

### **Задание 2. «Счастливый билет»**

Воспитатель: «У меня есть 4 счастливых билета. Каждая команда выбирает себе по 2 билета и готовится к ответам по этим билетам».

#### **Билет № 1.**

Что можно отнести к плоскостному конструированию?

(Танграм, разрезные картинки, мозаика, пазлы).

#### **Билет № 2.**

Как развивать творческие способности детей в конструктивной деятельности?

(Выбор материалов для конструирования, поощрение при конструировании)

#### **Билет № 3.**

Назовите детали конструирования, входящие в деревянные строительные наборы.

(Пластины, кирпичики, полукубы, призмы трехгранные, цилиндры, брусочки, арки.)

по собственному замыслу, создание построек в сюжетно-ролевых играх.)

#### **Билет №4.**

Какие воспитательные задачи реализуются в конструктивной деятельности?

(Воспитание аккуратности, эстетического вкуса, умение доводить начатую постройку до конца.)

### **Задание 3. «Строим дом»**

Каждой команде дается набор конструктора, предлагается тема «Построй свой дом», кто быстрее справится. Можно предложить сделать дом из бумаги, пластиковой бутылки.

Подведение итога деловой игры.