

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «Детство» детский сад №514

620012, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 29 А e-mail: luchik_514@ mail.ru

Консультация для родителей на тему:

«Игра в жизни дошкольника»

(игрушки детей)

Подготовила воспитатель:
Трухина О. В.



Игра занимает важное, если не сказать, центральное место в жизни дошкольника, являясь преобразующим видом его самостоятельной деятельности.

В игре происходит:

- развитие ребёнка;
- развиваются его действия в представлении;
- происходит ориентация в отношениях между людьми;
- ребёнок приобретает навыки кооперации.

Установлено, что в игре развивается способность к воображению, образному мышлению. Это происходит потому, что ребёнок воссоздаёт в игре то, что ему интересно, с помощью условных действий. Сначала это действия с игрушками, потом с заменителями игрушек, потом речевые и воображаемые действия (как будто, понарошку).

В игре ребёнок воссоздаёт действия взрослого и приобретает опыт взаимодействия со сверстниками.

Игра начинает входить в жизнь ребёнка в младенческом возрасте. Мама говорит малышу, который ещё не разговаривает: «Сладенький ты мой, сейчас я тебя съем» и начинает слегка покусывать ребёнка за ножки или ручки. Ребёнок смеётся, хватая ручонками маму за лицо. Это идёт игра.

В год у ребёнка подражательные действия. Он «читает», говорит по телефону, играет в кухне с посудой.

По мере взросления игры становятся более сложными: дети подражают профессии родителей, знакомых, сами «становятся родителями».

На втором году и мальчики и девочки любят возиться с куклами – начало семейной игры. Но если за ними понаблюдать, то можно увидеть, что девочки бережнее обращаются с ними. А мальчики могут нести куклу вниз головой. В 5 – 7 лет уже хорошо играют в семейные роли. Объединение в игры происходит в 2 – 3 года, группы для игры формируются по 2 – 3 человека.

Темы детских игр разнообразны. Главное в них – подражание роли взрослых. Сказки, мультфильмы способствуют возникновению новых ролей: принц и принцесса, король и королева, Человек-паук и др.

Для детей старшего возраста характерны коллективные игры. В этом возрасте в коллективных играх может присутствовать элемент агрессии (драки, борьба). Это детям доставляет удовольствие. Бывает, что в играх девочки меряются силами с мальчиками.

В 6 – 7 лет ребёнок с удовольствием ещё играет с пластилином, это мягкий материал – средство его самовыражения.

Наблюдая за игрой ребёнка, можно многое узнать о его жизни, потому что все свои чувства, переживания он переносит на игрушки. Через игры можно узнать о взаимоотношениях в семье. Через наблюдения за игрой можно узнать об интересах и склонностях ребёнка, тем самым можно помочь определить его будущую профессию. Игра – элемент созидательного

творчества, элементы которого должны присутствовать в жизни человека ради поддержания его духовной гармонии.

Место для игр.

Игра – это творческий процесс. Значит, место для игры – это зона творчества. Эта зона должна быть активной, но не вызывать у ребёнка агрессию.

- Место для детских игр должно быть хорошо освещено. Оно может находиться у окна, тогда освещение этой зоны будет естественным в светлое время суток. Если вы отвели ему угол в комнате и там темно, нужно позаботиться о дополнительном освещении.
- Интерьер комнаты должен быть оформлен в светлых тонах. Для мальчиков это может быть голубой, салатовый цвет, а для девочек – розовый. Красный цвет вызывает агрессию, поэтому избегайте в оформлении этот цвет, особенно в комнатах мальчиков.
- На стенах могут висеть красивые картины или репродукции хорошего качества, можно стены украсить и работами самого хозяина комнаты. На стену можно повесить полочку, где будут находиться поделки ребёнка или красивые произведения искусства.
- Не забудьте про полочку «умных книг» (энциклопедии и другая познавательная литература). Не забудьте ещё и про сказки. Русские народные сказки обязательно рекомендуем читать ребёнку при укладывании его спать.
- Если это комната мальчика, помните про спортивный уголок. Если у вас девочка, то ей необходимы куклы и домик для них, посуда. Чтобы готовить еду для кукол.
- Руку ребёнку развивают предметы для практической деятельности: карандаши, фломастеры, краски, бумага, пластилин, клей, скотч и др.
- Видное место в комнате отводится любимым игрушкам ребёнка. С такой игрушкой ребёнок может спать, если она мягкая.
- В центре комнаты рекомендуется положить ковёр, чтобы ребёнок мог на нём активно играть.
- Не забудьте про игрушки для активной деятельности: мяч, скакалки для девочек, машинки для мальчиков.

Покупая игрушки, не забывайте спросить сертификаты у продавцов, ведь игрушки должны быть безопасны для жизни ребёнка.

Игрушки для девочек.

Какие черты характера вы бы хотели видеть у женщин?

Чтобы девочка стала хорошей мамой и хозяйкой, какие игрушки ей нужны?

А если вы хотите воспитать бизнес-леди, то какие игрушки ей будут нужны?

Все эти черты характера начинают формироваться в раннем детстве в процессе игровой деятельности.

Воспитывая девочку, необходимо запомнить, что сначала в ней надо воспитать хорошую хозяйку и маму. Если её этому не научить, то семейная

жизнь женщины будет неудачной или вовсе не сложится. А для того, чтобы девочка была счастлива в семейной жизни, ей помогут такие игрушки, как куклы. Существует несколько видов кукол, отличающихся по размеру. Они могут быть сделаны и из разного материала.

Кукла – самая древняя, популярная и загадочная игрушка. Древняя кукла найдена на территории Болгарии, её возраст – 2 век до нашей э. На Руси куклам не рисовали лицо, так как боялись иметь рядом с собой подобие человека. А в средневековой Европе куклы заменяли журналы мод. По стоимости кукла с домиком и нарядами приравнивалась к стоимости экипажа или дома. Классическая кукла того времени имела детские пропорции и называлась пупсиком (от немецкого слова «Рирре» - кукла).

На Руси до 19 века была распространена тряпичная кукла.

В куклы играли до замужества, на девичьи посиделки вместе с прялкой брали куклу. Обилие кукол в доме способствовало счастливому браку, хорошему урожаю, приплоду скота. А плохое отношение к кукле грозило бедой.

Игра с куклой – это отражение мира взрослого в миниатюре. В 20-е гг. советские идеологи запретили куклу, так как считали, что она воспитывает мещанство. Тогда мамы и бабушки стали опять шить куклы, несмотря ни на какие запреты. Туловище и её голова представляли сшитый из белой ткани цилиндр. Голову от шеи отделяли ниткой. Руки и ноги – это цилиндры, но поменьше, чтобы соблюсти пропорции куклы. Рот, глаза вышивали цветными нитками для вышивания. Куклы делали и из соломы, травы.

Виды кукол:

- Мягкая тряпичная.

Самые маленькие дети любят мягкие и тёплые предметы, напоминающие тепло человеческого тела. Для этого подойдут мягкие тряпичные куклы. У этой куклы черты лица должны быть смазаны, так как она рекомендуется для самых маленьких детей, чтобы знакомить их с частями тела. Ребёнку задают вопрос: «Где у Куклы ручки? А где глазки?» и т. Д., добиваясь того, чтобы ребёнок показывал пальчиком то, что вы называете.

- Маленькие куклы.

Размеры у них должны быть такие, чтобы ребёнок мог свою куклу положить в карман или сумочку. С этой куклой разговаривают, познавая окружающий мир на прогулках. У детей развивается диалогическая речь, так как они ведут диалог от имени куклы.

- Куклы среднего размера.

Нужны для того, чтобы им шить наряды. Такая работа развивает навыки моделирования. Те из девочек, кто любит шить куклам наряды, выбирают профессию модельера. Навыки шитья готовят девочку к жизни в семье.

- Пупсы.

Девочки, играя с такими куклами, приобретают навыки ухода за ребёнком. Кукольная индустрия снабжает этих кукол всем необходимым для ухода за ними: бутылочки для кормления, пелёнки, одежда для новорождённых,

памперсы. Играя с такими куклами, девочки приобретают навыки ухода за детьми, которые ей пригодятся в будущей жизни.

- Куклы ручной работы.

Эти куклы всегда привлекают внимание, так как мастер делает небольшое количество игрушек.

Игрушечные бытовые предметы.

Это те игрушки, которые нужны для того, чтобы благоустроить быт кукол: дом, где они живут; обстановка для дома; машина и прочее.

- Игрушки для организации сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Почта», «Кафе», «Офис» и др.

- Предметы для рукодельниц.

Это всё необходимое для вязания, вышивания, аппликации, бисероплетения.

- Конструктор.

Нужен для того, чтобы можно было построить кукле дом и его благоустроить. Для этой цели подойдёт конструктор «Лего» или набор строительного материала. Если этого нет, можно использовать для строительства дома коробки. Если в них вырезать окна и двери, стены дома оклеить обоями, то получится уютный домик.

- Игрушки для подвижных игр.

Мячи, скакалки, резиночки, роликовые коньки. Эти игрушки способствуют развитию физических качеств: гибкости, ловкости, вырабатывают быстроту реакции.

- Мягкие игрушки.

В современных магазинах имеется большой выбор. В грустные минуты мягкую игрушку можно прижать к себе, с ней хорошо укладываться в постель.

- Мелкие вещицы.

Это те вещи, которые девочке будут необходимы в её будущей жизни и станут символом женственности: заколки, сумочки, духи, коробочки, шкатулки, вазочки.

- Канцелярские товары или материал для продуктивной деятельности.

Карандаши, фломастеры, бумага, клей, скотч, краски, гуашь, бумага разных видов и цвета, пластилин.

- Игрушки для игр с водой.

Вода всегда действует успокаивающе. Не забывайте, что с пяти лет девочка и мальчик могут себе постирать трусики и носки. И в четыре года они это тоже делают с удовольствием. Научите их делать это правильно и через игру. Тогда во взрослой семейной жизни у них исчезнет причина конфликта из-за того, кто кому должен стирать нижнее бельё.

- Яркий бросовый материал. Это красивые коробочки и флакончики из-под духов, коробки от конфет, баночки от кремов, обёртки от конфет, кусочки ткани и прочее, что может быть использовано в сюжетно-ролевой игре или для рукоделия.
4. Игрушки для мальчиков. Какими бы вы хотели видеть своих мальчиков?

Умные, сильные, храбрые, смелые, целеустремлённые, уравновешенные. Да, вы назвали мужские качества. А эти качества начинают воспитывать с детства в процессе игровой деятельности. Если внимательно наблюдать, с какими игрушками больше всего любит играть ваш ребёнок, можно узнать, кем он будет в недалёком будущем.

Игрушки для мальчиков

- **Транспорт.**

Это виды транспорта, которые существуют в продаже. Пусть дети разбирают машины, самолёты, вертолёты и космическую технику, как знать, может кто-то из них будет великим изобретателем.

- **Солдатики.**

Раньше каждый мальчик имел такую игрушку. Сначала солдатики были деревянными, потом оловянными, а теперь их делают из пластмассы. Солдатов одевали в военную форму своего времени. С этими игрушками хорошо разыгрывать исторические сражения. Солдатов любил играть и А. В. Суворов. А соратник его отца – Ибрагим Петрович Ганнибал (прадед А. С. Пушкина) давал ему советы, как успешно вести баталии.

- **Герои мультфильмов.**

Бэтмен, Человек-паук, спецназ и другие герои. Если ребёнок сильно увлётся этими игрушками, то надо переключить его внимание на другие. Спецназ с наручниками и пистолетом может вызвать агрессию у детей.

- **Оружие.**

У народов Севера было принято давать ребёнку в руки нож с трёх лет, чтобы из него вырос отличный охотник. Нож воспитывает дисциплину. Только научите ребёнка пользоваться этим холодным оружием.

Меч – Оружие древнего воина. Он тоже привлекает внимание мальчиков. Предупредите ребёнка, что нельзя замахиваться на живого человека и целиться в глаза.

Пистолеты, ружья, винтовки, автоматы – одни из любимых игрушек мальчиков, так как мужской пол по своей природе более активен и агрессивен. С этим оружием ребёнок играет в военные игры, стреляет в воображаемых преступников. Расскажите ребёнку о том, что целиться можно в тех, с кем играешь. В посторонних людей из пистолета не целятся, так как они заняты своими взрослыми делами, а не игрой и могут обидеться.

Лук. Его легко сделать и родителям. Это оружие развивает у детей меткость, внимание. Будьте осторожны, стрелы должны быть с мягким наконечником. Научите ребёнка главному правилу – стрелять из лука можно только в мишень.

Дартс. Современный прототип лука. С этой игрушкой надо помнить о технике безопасности.

Все правила, которые существуют для настоящего оружия, распространяются и на игрушки. Научите детей пользоваться этими правилами.

- **Мяч**

Мячи бывают разных размеров, каждый из них выполняет свою функцию. Развивает и укрепляет физически, воспитывает целеустремлённость. Хорошо играть в коллективные игры с мячом: футбол, волейбол и др. Кроме физических качеств эти игры развивают у мальчиков волю, умение договориться, стремление к победе.

- Строительство.

Строить можно из разнообразных строительных материалов, благо есть из чего выбирать. А можно и из подручных материалов. Дети любят строить из диванных подушек, стульев.

- Игры в путешествия.

Даосская философия нам рассказывает, что свои движения девочки (женщины) совершают по кругу или кольцу, а мальчики (мужчины) – по прямой или вектору. Поэтому игры мальчиков происходят по горизонтали или вертикали, если их игровое пространство ограничено. М. А. Сорина, детский психолог, отмечает, что территория мальчиков в 1, 5 раза больше, чем у девочек. Девочки свои игрушки раскладывают по кольцу, рядом с собой, чтобы всё было под рукой. Исходя из топологии мужской силы, мальчики любят играть в путешествия – действия по горизонтали, или в лётчиков, космонавтов – действия по вертикали. Что можно взять с собой в путешествие?

Это: компас, фонарик, бинокль, лупа, карта, фляжка, оружие, подручный материал, из которого можно построить транспорт для путешествия.

- Барабаны, бубны, шумелки, свистульки и другие музыкальные инструменты пригодятся для экспериментальной деятельности со звуком.
- Летающие предметы.

Бумеранги, летающие тарелки, воздушные змеи, летающие модели самолётов развивают силу рук, ловкость, меткость.

- Игрушки-животные.

Девочки любят играть в куклы, а мальчики играют с животными. Животных можно брать с собой в путешествия, с ними можно и разговаривать.

- Танграм.

Это набор из различных геометрических фигур, из которых можно выкладывать различных животных или узоры.

- Оригами.

Изготовление поделок из бумаги путём сгибания и складывания. Во время работы у детей развивается мелкая моторика руки, что влечёт за собой развитие мозга.

- Детские столярные инструменты.

Это то, чем должен уметь владеть настоящий мужчина, чтобы исправить недоделки в своём доме. И ещё настоящий мужчина должен был раньше построить дом своими руками.

- Спортивный инвентарь и атрибуты для занятия спортом.

Физическую силу, так необходимую мальчикам, помогут развить занятия спортом. Для этого потребуются гантели, гири, тренажёры. Покупайте мальчикам коньки, лыжи.