

## Консультация для родителей

### *«Как научить ребёнка слову «нельзя»?»*

Подготовила воспитатель:  
Трухина О. В.



Воспитывая ребенка, с одной стороны, всячески поощряя его любознательность, родители невольно начинают с ней бороться, если она становится чрезмерной. Прививая интерес к игрушкам, различными предметам, родители требуют от малыша, чтобы он уступал их сверстникам, делился им, не отнимал у других то, что ему понравилось.

Точно также взрослые поддерживают самостоятельность малыша, и в тоже время во многих случаях вынуждены ограничивать ее. Иногда это делается без учета особенностей детской психологии, и ребенку такие требования взрослых могут показаться противоречивыми. Почему одно можно, а другое нельзя?

Детям второго и третьего года жизни мало посмотреть на заинтересовавший его предмет. Они должны его пощупать, потрогать, попробовать на вкус. Малыши в этом возрасте довольно подвижные, ловкие, умелые, они могут легко забраться на стул, стол, на подоконник, чтобы добраться до того предмета, которые их заинтересовал.

Не стоит относиться к этому, как к проявлению шалости, озорства или непослушания. Чтобы избежать запретов, вызывающих конфликты с ребенком, направьте свои силы на то, чтобы по возможности эти запреты предупреждать. Для этого, прежде всего, уберите с глаз долой те предметы, которые могут быть опасны для ребенка, и то, что он никогда не должен трогать.

Чрезмерная подвижность малышей почти всегда связана с неприятностями. Если создать малышу необходимые условия, больше времени проводить на свежем воздухе, играя в подвижные игры, то сил на исследование квартиры у него просто не останется. Если вы опасаетесь, что ваш ребенок в ваше отсутствие может забраться, куда не следует, уберите все предметы, которые могут привлечь его внимание, а также те предметы, с помощью которых он может осуществить задуманное (стулья, скамейки). Следите за своим поведением, не провоцируйте малыша. Если взрослый ставит ребенка на подоконник, чтобы он посмотрел, что происходит на улице, не удивляйтесь, если малыш захочет сделать то же самое в ваше отсутствие. Не давайте для игр дорогие или сложные предметы (часы и т.п.). Потом малыш обязательно захочет снова ими поиграть.

Послушание достигается тем, что, воспитывая ребенка, его учат элементарным правилам поведения. Выполняя требования взрослых, дети запоминают некоторые из них и руководствуются ими в своем поведении. Например, надо мыть руки перед едой, не брать еду с тарелки руками, после обеда надо спать и т.д.

Именно взрослые воспитанием в семье учат ребенка понимать слова «надо» и «нельзя». Однако не надо забывать, что поведение ребенка в раннем возрасте в значительной мере определяется его чувствами и желаниями. Иногда малышу трудно воздержаться от того, что ему хочется сделать. Если взрослые злоупотребляют запретами, малыш не в состоянии подчиниться, потому что он не запоминает что можно делать, а чего нельзя.

Если же круг запрещенного ограничен тем, что на самом деле недопустимо: трогать краны у газовой плиты, драться, отнимать игрушки, то ребенку проще ориентироваться в происходящем, ему легче усвоить и придерживаться ваших требований.

Главное правило для взрослых в воспитании детей - если вы что-то запретили, оставайтесь непреклонными. В противном случае у вашего малыша появится повод для капризов.

Очень важно, чтобы в семье воспитание ребенка проводилось по единым принципам. Если один из членов семьи что-то запретил, то и другие тоже должны его в этом поддержать. Если же кто-то разрешает нарушать запреты, то ребенок будет обязательно этим пользоваться. При этом, естественно, не обойтись без слез и взаимного недовольствия.

Потребовав что-либо от ребенка, непременно проследите, выполнил ли он ваше требование. Только в этом случае у него войдет в привычку считаться с вашими требованиями и выполнять их.

Требования к сыну или дочке не должны меняться в зависимости от настроения близких, или от того, как эти требования предъявляет.

## Памятка для родителей

### *Как научить ребенка понимать слово «нельзя»*

1. *«Нельзя» должно быть немного.* Пусть это будет пять основных из того, что опасно для жизни и здоровья малыша. Естественно, что под «нельзя» попадает гораздо больше вещей. Родители определяют основное, остальное же либо нужно на время убрать, либо сразу учить правильному отношению и использованию.

2. *«Нельзя» должны выполняться всегда, независимо от настроения родителей.* Невыполнение этого правила приведет к тому, что слово «нельзя» потеряет смысл и в дальнейшем бесполезно будет требовать от ребенка подчинения.

3. *Согласованность «нельзя» для всех членов семьи.* Если мама разрешает, а папа запрещает, ничего не получится. Ребенок, в зависимости от своих личностных качеств, будет либо не слушаться совсем, либо подстраиваться под того взрослого, у которого «можно», что повлечет за собой скандалы в семье, опасные для эмоционального состояния ребенка.

4. *«Нельзя» должны быть разумными.* У ребенка есть определенные потребности, в том числе и физиологические. Бесполезно говорить ребенку, что «нельзя делать в штанишки», малыш этого никогда не поймет, потому что физически не сможет выполнить требование, если родители не приучили его к горшку.

5. *Первые «нельзя» для ребенка должны быть равнозначными.* Если ребенок попробует проверить «нельзя», может получиться так, что в одном случае это будет достаточно ощутимо, а в другом как будто ничего не произошло. Следует объяснить ребенку, что так никто не делает, ни мама, ни папа. Иначе слово «нельзя» для ребенка обесценится.

6. *Учите ребенка реагировать на ограничения постепенно и терпеливо.* Конечно, периодически ребенок может пытаться «проверить» ограничения, но от родителей много сил и времени уже не потребуется.

## ***Как помочь ребенку освоить правила поведения***

1. Нельзя бить маленького ребенка по рукам! Постоянно повторяющееся наказание приведет к тому, что у ребенка закрепится боязнь изучения нового, проявления инициативы. И тогда не надо жаловаться, что его ничего не интересует, он не знает, чем заняться.
2. Убирайте вещи, которые ребенок не должен трогать. Если нет такой возможности, помогите правильно и безопасно изучить их. Это потребует времени и терпения, но интерес малыша по мере удовлетворения переключится на что-то другое.
3. Объясняйте ребенку причины своих действий и поступков. Учитесь разговаривать с ним на равных, но доступным для него языком, не думайте, что он ничего не понимает.
4. Установите для ребенка алгоритм действий. Для всех ситуаций, в которых он должен вести себя соответственно общепринятым нормам. Обучите алгоритму ребенка и четко следуйте сами.
5. Никогда не отвечайте агрессией на проявления агрессивности ребенком. Лучший способ — сказать ему о своем состоянии, причем не обвинять его, а говорить только о себе, своих чувствах и его поведении.

## ***Советы родителям***

- Биологические часы у всех идут по-разному. И это ни хорошо, ни плохо. Просто это надо учитывать.
- Стыдно ругать за то, что мозг ребенка еще находится в развитии. У него все впереди.
- Мы видим мир таким, каким его принято видеть, а ребенок таким, какой он есть на самом деле. Отсюда часто возникает непонимание. Маленькие дети не бывают ленивыми. На их лень мы списываем свои педагогические ошибки.
- Ребенок должен чувствовать, что даже когда вы его ругаете, вы все равно его любите.
- На наш взгляд, один из самых страшных пороков обучения дошкольников — воспитание боязни ошибки.
- Постарайтесь уделять ребенку как можно больше времени.
- Важно понять его настроение и уметь сопереживать.
- Не предъявляйте завышенных требований.
- Не ожидайте полной самостоятельности.

- Не стремитесь во что бы то ни стало настоять на своем, если ребенок закапризничает.
- В то же время не стоит потакать детским слабостям и чрезмерно опекать малыша.
- Если ребенок не просит о помощи, не вмешивайтесь в дела, которыми он занят.
- Постарайтесь выяснить, в чем причина неудач, помогите справиться с трудностями.
- Хвалите ребенка как можно чаще, отмечайте даже незначительные достижения.
- На успехи и неудачи постарайтесь реагировать сдержанно, ровно и обязательно доброжелательно.
- Любите ребенка не за то, какой он умный и способный, а просто за то, какой он есть.