

Консультация для родителей на тему:

«Пальцы помогают говорить»

Подготовила воспитатель:
Трухина О. В.



Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений, или как принято говорить, мелкой моторики. Сенсомоторное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент умственного развития, а умственные способности начинают формироваться рано и не сами собой, а в тесной связи с расширением деятельности, в том числе и общей двигательной, и ручной. Начало развитию мышления дает рука. В процессе деятельности мышцы руки выполняют три основные функции: органов движения, органов познания, аккумуляторов энергии (и для самих мышц и для других органов). Рука познает, а мозг фиксирует ощущение и восприятие, соединяя их со зрительным, слуховым и обонятельным в сложные интегрированные образы и представления.

Организуя работу с детьми, взрослый должен помнить: им непросто заниматься трудовой деятельностью, и прежде всего доводить начатое дело до конца. Важно следить за тем, чтобы неудачи не отпугивали ребенка, а самостоятельная работа над заданиями укрепляла уверенность в своих силах. Поэтому взрослый должен быть готов помочь своему ребенку.

Развитие мелкой моторики находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Желательно ежедневно выполнять какие-либо упражнения по развитию мелкой моторики:

- разминать пальцами пластилин,
- запускать мелкие волчки,
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу,
- кистями рук делать «фонарики»,
- собирать и разбирать пирамидки,
- нанизывать бусины или крупные пуговицы на нитку или проволоку,
- застегивать и расстегивать пуговицы, крючки,
- завязывать и развязывать узлы и т.д.

Внимательно следите, чтобы упражнения выполнялись правильно. Чередуйте разные виды деятельности. Поощряйте творческую активность ребенка. Проводите занятия эмоционально, хвалите