

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения-детского сада «Детство» детский сад № 514**

**620012, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 29А e-mail:
luchik_514@mail.ru**

**Конструкт по познавательно-исследовательской
деятельности
в подготовительной группе
«Комнатные растения»**

Воспитатель: Николян М. С.

**Конструкт по познавательно-исследовательской деятельности
в подготовительной группе
«Комнатные растения»**

Цель:

Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.

Задачи:

1. Закрепить знания об основных потребностях растений.
2. Закрепить умение наблюдать и делать выводы.
3. Побуждать детей к сравнительным характеристикам.
4. Закрепить представление об уходе за комнатными растениями.
5. Воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями, понимание необходимости помощи живому существу.
6. Закрепить знания о приемах посадки комнатных растений.
7. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения.
8. Воспитывать умение работать аккуратно, сохраняя целостность корней и других частей растений.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Форма: совместная познавательно-исследовательская деятельность воспитателя с детьми

Методы, методические приёмы:

- ✓ практические (игровое упражнение, опыты);
- ✓ наглядные (работа с комнатными растениями, разрезные картинки);
- ✓ словесные (рассказ воспитателя, наводящая беседа, объяснение).

Конструкт совместной деятельности	Содержание деятельности
Сюрпризный момент	В группе очень много разных комнатных растений
Эмоциональный настрой	Чтение письма от комнатных растений.
Эмоциональная сфера	<ul style="list-style-type: none"> • Поможем нашим растениям? • Отправляемся на помощь нашим растениям? • Посмотрите, сколько у нас здесь цветов.
Вопросы, направленные на развитие воображения	<p>Скажите, ребята, все наши цветы похожи друг на друга?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чем они отличаются? • Чем схожи?
Вопросы на воспроизведение содержания	<ul style="list-style-type: none"> • Если мы не будем поливать растения? • Как узнать, что растение нужно полить? • Растения наши живые? А корни? Чтобы корням было легче дышать, что мы делаем? • Чем мы рыхлим? • Как нужно правильно рыхлить? • Для чего мы ухаживает за растениями? • Чтобы цветы лучше росли и цвели их нужно еще подкармливать, удобрять. Есть специальное удобрение - порошок. Его разводят в воде.
Создание атмосферы заинтересованности в совместной деятельности	Проведение опытов
Интеграция	Рисование/аппликация на тему «Комнатные растения» игра «Цветочный хоровод», «Фиалка»











Герань
Красная

Фикус
Клещевина

Сциллария
Белая

Фиалка
Шоколадная

Бегония
Коралловая



БЕГОНИЯ
Гилев Стас