**НОД старшая группа**

**«Зимние виды спорта»**

**Цель:** закрепить знания о **зимних видах спорта,** расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься **спортом.**

**Задачи:**

* Уточнить знания детей о **зимних видах спорта;**
* Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом **спорта и его атрибутами**;
* Обогащение словаря по теме;
* Пробудить интерес к физической культуре и **спорту;**
* Развивать мышление, речевой слух, зрительное внимание;
* Развивать у дошкольников интереса к **зимним видам спорта.** Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;
* Формировать представление детей о здоровом образе жизни.

**Воспитательная:** Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.

**Материалы и оборудование:**

ноутбук, экран, проектор, презентация **«Зимние виды спорта»**, картинки с изображением **зимних видов спорта и их эмблемы.** Мини лыжи – 2шт; клюшка - 2 шт; мяч - 2шт; конусы - 6 шт; стол 2шт; трубочки (по количеству детей); шарик – 2шт; Олимпийский огонь - 1шт. Аудиозаписи для выполнения ОРУ, костюм белого медведя (для ребенка).

**Предварительная работа:**

- беседа на тему «Зимние Олимпийские игры»;

- рассматривание изображений зимних видов спорта;

**Интеграция образовательных областей:** физическое, познавательное и социально – коммуникативное развитие

**Ход НОД.**

*(дети в*спортивной форме*)*

Организационный момент.

Под музыку появляется герой белый медведь *(олимпийский мишка)* с факелом в руках.

**МИШКА** - Здравствуйте ребята угадайте, кто я?

-Я мишка, но не простой, а олимпийский. Несу я огонь, без которого не начнутся спортивные соревнования. Только заблудился, дорогу не найду.

- Мне нужно попасть на зимние олимпийские игры.

**ЛУЧИК –** а что такое Олимпийские игры?

**Воспитатель** – Олимпийские игры – это спортивные соревнования, в которых участвуют самые лучшие спортсмены из разных стран мира. Каждый из них желает стать олимпийским чемпионом и получить в награду медаль.

**ЛУЧИК-** Вот здорово! Ребята поможем Мишке добраться до Олимпийской деревни.

**Воспитатель** - Чтобы тебе добраться до олимпийской деревни, нужно пройти будет не простой путь, и выполнить задания.

**Мишка** -Может вы мне поможете? Одному мне не справиться…

*(ответы детей)*

**Воспитатель** - Ребята, послушайте стихотворение:

Спорт приходит в каждый дом,

Даже в тот, где мы живем.

Спортом ты скорей займись,

Будь здоровым на всю жизнь.

**Воспитатель**: Что нужно делать каждый день, чтобы стать спортсменом?

**Дети:** Делать утром зарядку, заниматься физкультурой!

**Воспитатель**: Молодцы! Правильно! Если каждый день заниматься спортом и делать зарядку, то вырастишь сильным, выносливым и здоровым! И сейчас мы с Вами вместе сделаем зарядку и выполним первое задание на нашем пути.

*«Угадай вид* ***спорта по его эмблеме****»*

Давайте проверим, все ли правильно Вы соотнесли

*(Дети называют по эмблемам* зимние виды спорта)

**Воспитатель:** Молодцы мы справились с этим заданием.

Идем дальше?

**Воспитатель**: Чтобы лучше запомнить зимние виды спорта поиграем в игру*«Кто что делает?»*

*(Дети называют****спортсменов****)*

* Ходит на лыжах – лыжник.
* Бегает на коньках – конькобежец.
* Играет в хоккей – хоккеист.
* Занимается фигурным катанием – фигурист.

Молодцы мы справились и с этим препятствием на нашем пути.

**Воспитатель**: А сейчас мы станем самыми настоящими спортсменами и устроим*«соревнования»*.

Если вы отгадаете загадку, то узнаете кем мы с вами станем.

Кто по снегу быстро мчится

Провалиться не боится? *(лыжник)*

(Делятся на 2 команды. Соревнуются, кто быстрее добежит на лыжах.

Лыжи одеваем, проезжаем по прямой до конуса, объезжаем и возвращаемся передовая эстафету другому чуастнику ).

**Воспитатель**: Все пришли к финишу одновременно. Значит победила дружба!

**Воспитатель**: Вы очень любите отгадывать загадки, вот вам еще загадка!

На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик.

Кричат все: *«Шайба! Клюшка! Бей!»*

Веселая игра … *(хоккей)*.

***ИГРА В хоккей с мячом(змейкой)***

(берем клюшку, мячик. Необходимо мячик провести змейкой между конусов, вернутся обратно по прямой и передать эстафету другому участнику).

**Воспитатель**: А сейчас будьте внимательней Что делают в данном спорте?

Вдруг отточенным движеньем

Хвать винтовки – и стрелять!

Бьют прицельно по мишеням, –

Раз, другой, четыре, пять.

И помчались под уклон.

Что же это? … *(Биатлон.)*

***Биатлон на мини лыжах и столы с шариком.***

(одеваем мини лыжи, проезжаем на них змейкой до стала, дуем через трубочку на шарик, по прямой возвращаемся обратно, передовая эстафету другому участнику).

**Воспитатель**: Все что мы с вами рассказали, это все связано со спортом. Спортсмены должны быть сильными, смелыми и храбрыми. Вот и мы с вами благодаря вашей смелости, ловкости и упорству добрались до олимпийской деревни.

**Мишка** -Вы такие молодцы, без вас бы я не справился. Спасибо друзья!

Хочу Вам за это подарить Олимпийский сундучок

Сундучок не простой

Олимпийский, золотой.

Вот теперь его откроем

И посмотрим, что внутри.

Ой, да здесь лежат медали,

Как их много погляди!

**Воспитатель:** Мишка мы тебе желаем удачи и легкого пути! Ребята вы большие молодцы и настоящие спортсмены!

**Планируемый результат:**