

**Филиал муниципального бюджетного
образовательного учреждения – детского сада
«Детство» детский сад № 514
Орджоникидзевского района
города Екатеринбурга**

ПРОЕКТ "МОЯ СЕМЬЯ"

Выполнила воспитатель

старшей группы: Трухина Ольга

Валентиновна

**“Счастливы тот, кто счастлив у себя
дома”.**

Л.Н.Толстой



В современном образовательном процессе не мало важным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким.

Знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Появилась идея: создать проект “Моя семья”.



Участники:

**Родители, дети,
воспитатели**

Длительность:

Старшая группа



Цель проекта:

Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.



Задачи:

- Дать представление о понятиях: “родители”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять детско-родительские отношения.

Виды деятельности

Воспитатель вместе с детьми	Родители - дети	Воспитатель - родитель	Деятельность педагога
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение художественной литературы ▪ Викторины по сказкам ▪ Дидактические игры ▪ Беседы ▪ Заучивание пословиц поговорок ▪ Изготовление подарков ▪ Сюжетно-ролевые игры ▪ Выставки рисунков ▪ Занятия ▪ Знакомство с фольклором 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседы с детьми о семье, родственниках ▪ Рассказы о своём детстве, школьных годах, о семейных традициях, реликвиях, о своей профессии ▪ Заполнение альбома «Я и моя семья» ▪ Чтение художеств. литературы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация «Современная семья и её роль в духовно-нравственном развитии ребёнка», Как создать родословную семьи» ▪ Индивидуальные беседы ▪ Акция «Пусть прогулка станет интересней» (благоустройство участка детского сада) ▪ Привлечение к сбору материала для реализации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение истории составления родословной ▪ Подбор художественной литературы по теме ▪ Оформление папки-передвижки «Семь «Я» ▪ Оформление альбома «Моя дружная семья»

Совместная деятельность воспитателей и детей:



**Чтение и рассматривание
художественной литературы по теме «Семья»**

Беседа «Моя дружная семья»



Родители – дети



* В цирке всем весело и
взрослым и детям!





Асабин Миша
Моя семья



Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»



Результативность:

1. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “уютный дом”, “родной дом”, “мои родственники” и др.
2. В процессе работы над проектом мы как и дети более подробно изучили семьи воспитанников, познакомились с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.
3. По ходу проекта появились некоторые затруднения:
В группе есть неполные семьи.
У некоторых детей уже нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают.



Новизна:

Особенность нашего проекта, **СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ МЫ НЕ ТОЛЬКО ПОЗНАЕМ, ОСВАИВАЕМ НОВОЕ, ТРУДИМСЯ, НО И РАБОТАЕМ В ОДНОЙ КОМАНДЕ “Воспитатели-дети-родители”**, где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.