

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад №514**

620012, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 29 А e-mail: luchik\_514@mail.ru

**Информационно-аналитическая записка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

Учебный год 2022-2023

**Возрастная группа:** II младшая

**Сроки проведения диагностики:** 02.09.2022-15.09.2022

18.05.2023-29.05.2023

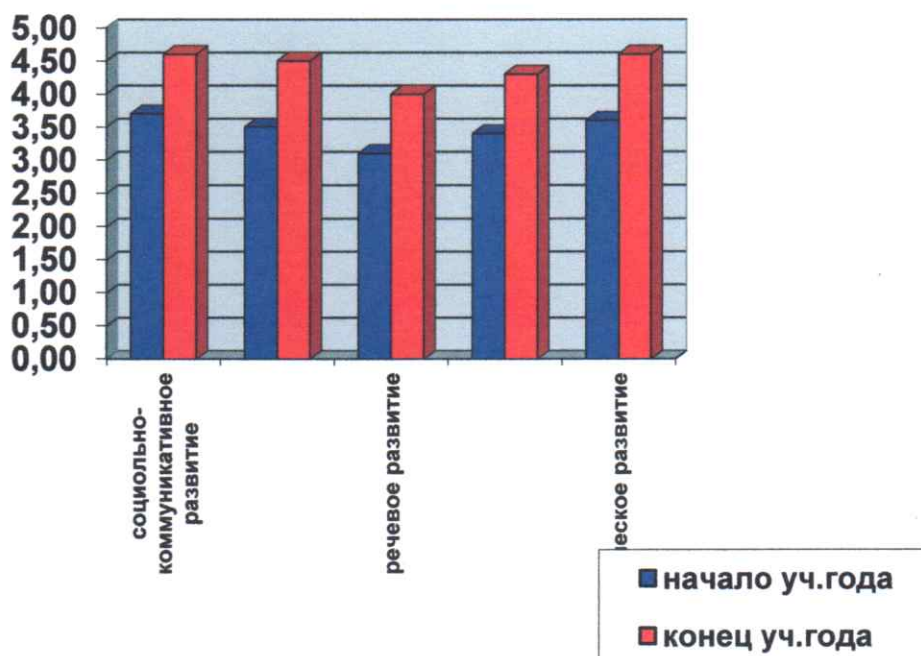
**Воспитанники:** 27 детей: 14 девочек, 13 мальчиков.

**Инструментарий:** Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

**Результаты диагностики**

Название рабочей программы	Образовательные области										Средний балл	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) ООП – ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	3,7	4,6	3,5	4,5	3,1	4,0	3,4	4,3	3,6	4,6	3,4	4,4

**Диаграмма мониторинга образовательного процесса средней группы за 2022 – 2023 учебный год**



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Начало 2022-2023 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Социально-коммуникативное развитие	3.7	4.6
Физическое развитие	3.6	4.6
Познавательное развитие	3.5	4.5
Художественно-эстетическое развитие	3.4	4.4
Речевое развитие	3.1	4.1

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

По данным педагогического мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком, среднем уровнях. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут давать оценку своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, также понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы. Имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества. Активно проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами: сюжетно-ролевые игры, предлагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль.

**Рекомендации:** на основании вышеизложенного необходимо продолжать работу по формированию развития коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс группы. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о себе и своей семье, об окружающем мире. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно-ролевых игр.

**Образовательная область: «Физическое развитие»**

Воспитанники показали положительную динамику по физическому развитию. Физические качества достаточно сформированы и развиты у всех детей группы. Воспитанники знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности, умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик. Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

**Рекомендации:** проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться выполнять простые физкультурные движения. Соблюдать двигательный режим. Проводить для детей гимнастику утреннюю и после сна. Использовать физкультурный инвентарий: мячи, кольца, коврики, дорожки, следы и т.п., с целью привлечения интереса детей к физкультурно-игровой деятельности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Воспитанники достаточно хорошо овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению; умеют расположить предметы в порядке уменьшения, увеличения; различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья; знают свое имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей; понимают смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность.