

Конспект

Спортивный праздник по сказке «Волшебник изумрудного города»



Разработал: Комиссаров А.А

Инструктор по физической культуре

г. Екатеринбург 2021 г.

Дата: 04.03.2021

Время: 10:45

Место проведения: спортивная площадка, участок подготовительной группы №1, участок подготовительной группы №2

Форма деятельности: НОД.

Тип: сюжетно - игровое физкультурное занятие.

Продолжительность: 30 минут.

Количество детей: 12 человек (подгруппа).

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, воспитание умения сотрудничать в командной игре.

Задачи:

-обучающие: прививать умение выполнять задания по инструкции;

-развивающие: развивать умение отгадывать загадки, развивать пространственные представления, способствовать оздоровлению детского организма посредством физических упражнений на свежем воздухе;

-воспитательные: воспитывать командный дух, доброжелательное отношение детей друг к другу, прививать интерес к играм на свежем воздухе, создать эмоционально-положительный настрой во время игры.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Действующие лица: ведущий инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, Страшила, Дровосек, Лев.

Оборудование и материалы: лыжи 10 штук, конусы 8 штук, 2 тоннеля, конверты с заданиями 4 шт, гимнастические палки 6 шт,

Место проведения: спортивная площадка на улице, игровой участок подготовительной группы №1, участок подготовительно группы №2

Предварительная работа: подготовка участка и оборудования, беседа с детьми о зимнем времени года, разучивание новых подвижных игр на прогулке, чтение сказки.

Планируемые результаты:

- обучающие*: умение детей выполнять задания по инструкции;
- развивающие*: умение отгадывать загадки, развивать пространственные представления, способствовать оздоровлению детского организма посредством физических упражнений на свежем воздухе;
- воспитательные*: командный дух, доброжелательное отношение детей друг к другу, прививать интерес к играм на свежем воздухе, создать эмоционально-положительный настрой во время игры.

Методы и приёмы:

Наглядный-показ на интерактивной доске, демонстрация действий, наблюдения.

Словесный- объяснение эстафеты, упражнения

Практический, игровой- эстафеты, общеразвивающие упражнения(ОРУ).

Ход мероприятия

Играют две команды. Дети путешествуют с путевым листом, на котором обозначены станции и их местоположение. На каждой станции стоит персонаж из книги А. Волкова «Волшебник изумрудного города». На путевом листе делается отметка о выполнении данного этапа, выполненное задание, только тогда ребята могут идти дальше. После прохождения всех этапов, ребята собираются для награждения.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что такое дружба? (ответы детей). У вас дружная команда? Если друг попадет в беду, что вы будете делать? А если незнакомый человек – вы будете ему помогать?

Ребята, им надо помочь. Но для этого нужны: ум, храбрость, смекалка и доброе сердце. Вы хотите помочь своим любимым героям? Но для этого нам нужно выполнить зарядку. (*Зарядка песня «На зарядку становись».*)

«Зарядка спортсменов» (без предметов)

I. Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба, приставляя пятку одной ноги к носку другой (руки на поясе) Легкий бег на носках. Ходьба на внешней стороне стопы (руки на поясе). Ходьба.
Построение в звенья.

II. Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Силачи». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- исходное положение (8 раз).

2. «Упражняем руки». Исходное положение — о. с. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (8 раз).

3. «Бег на месте». Исходное положение: ноги слегка расставлены, руки на поясе. поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) (8 раз).

4. «На старт!». Исходное положение — ноги на ширине плеч. 1-2 — наклон вниз, руки назад — вверх, голову держать прямо; 3-4 -исходное положение (8 раз).

5. «Боковая растяжка». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- Исходное положение, то же в другую сторону (6 раз).

6. «Выпады в стороны». Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- исходное положение, то же влево (6 раз).

Ведущий: Теперь ребята вы готовы к приключениям, вперёд спасать наших друзей!

Ведущий: Для того чтобы спасти наших героев нужно будет, найти письмо от великого волшебника изумрудного города Гудвина и спасти героев!

I. испытание: «Письмо Гудвина»

По команде на ст. вним. марш команды бегут в обозначенное флажками территорию и ищут письмо, спрятанное в снегу. Побеждает команда быстрее справится с заданием! (*открывают конверт читают задание*)

Письмо: Дорогие ребята! Пишет вам Гудвин. Я - волшебник изумрудного города! Мне нужна ваша помощь! Этой ночью крылатые обезьяны похитили моих друзей: Страшила, Железного дровосека и Льва, и спрятали их. Одному мне не справиться с хитрыми обезьянами. Помогите мне найти моих друзей для этого вам нужно пройти испытания чтобы спасти героев. Обезьяны оставили следы - подсказки, которые вы должны отыскать и разгадать. Первую подсказку ищите в этом конверте.

Желаю вам удачного пути!

Ваш Гудвин – Великий волшебник изумрудного города!

II. испытание: «Загадки-про зимние виды спорта»

1. Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»
Значит там игра –
Ответ: (Хоккей)
2. Конькобежцы на площадке
В шлемах, руки их в перчатках

Дружно к финишу бегут,
Спорта вид какой же тут?
Ответ:(Шорт-трек)

3. Посмотрите – вот герой!
Он летит вниз головой,
Животом на санках лёжа
Страшно так, мороз по коже
Ответ:(Скелетон)
4. На площадке ледяной
Игроки метут метлой
И по льду гоняют камень
Что за спорт здесь перед нами?
Ответ:(Кёрлинг)
5. Вопрос нелёгкий у меня,
Как это называют,
Когда спортсмены на санях
По жёлобу съезжают?
Ответ:(Бобслей)
6. Ты этого спортсмена
Назвать бы сразу мог!
И лыжник он отменный,
И меткий он стрелок!
Ответ:(Биатлонист)

Страшила: Ура! Спасибо вам ребята, что спасли меня от злых прихвостней злой волшебницы и помогли вернуть мне ум, вот вам следующая подсказка, как спасти моего друга дровосека! (дети отправляются на спортивную площадку для следующие испытания).

III.испытание «**На лыжах ты беги, здоровье береги!**»

Команда выстраиваются во встречные шеренги у всех игроков одеты лыжи. По сигналу игрок двигается вперед и объезжая несколько воткнутых в снег палок двигается до отметки передав эстафету следующему игроку в противоположной команде! (*играет музыка во время Непоседы - Мы Маленькие Дети*)

Дровосек: Ой, как бьётся сердце. Друзья, какие вы молодцы! Вы очень дружные и весёлые. Мне даже захотелось улыбнуться вам. Вы настоящие герои спасибо что освободили меня из плена. Вот вам следующие конверт с заданиями для спасения моего друга - самого храброго льва! (участники переходят к следующему испытанию на участок подготовительной группы №1).

IV.испытания «**Пещера храбрости**»

Участники строятся в одно колонну, по команде игрок бежит перепрыгивает с льдинки(обруч) на льдинку(обруч) оббегает сосульки(конусы) проползает пещеру храбрости (тоннель) возвращается назад по прямой, передаёт

эстафету следующему. (Играет музыка
Дискотека_Авария_и_Домисолька_Не_детское_время)

Лев: Я чувствую, как я наполняюсь силой и смелостью. Р-р-р...Спасибо отважные дети что спасли меня и моих друзей.

(Появляется Лев, Железный Дровосек, Страшила с картой где спрятаны сокровища злых волшебниц.)

Дровосек: Спасибо вам за помощь, вы быстро и ловко справились с заданиями злых обезьян, а злые обезьяны превратились в ледяные горки, давайте изучим карту, на которой указано место, где спрятан сюрприз.
(Герои отдают конверт детям с картой) Дети идут по маршруту к сугробу и находят награду(угощения)! (играет музыка Гр. Непоседы - Если С Другом Вышел Путь)