

Конспект

Спортивный праздник по сказке «Волшебник изумрудного города»



Разработал: Комиссаров А.А

Инструктор по физической культуре

г. Екатеринбург 2021 г.

Дата: 04.03.2021

Время: 10:45

Место проведения: спортивная площадка, участок подготовительной группы №1, участок подготовительной группы №2

Форма деятельности: НОД.

Тип: сюжетно - игровое физкультурное занятие.

Продолжительность: 30 минут.

Количество детей: 12 человек (подгруппа).

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, воспитание умения сотрудничать в командной игре.

Задачи:

-обучающие: прививать умение выполнять задания по инструкции;

-развивающие: развивать умение отгадывать загадки, развивать пространственные представления, способствовать оздоровлению детского организма посредством физических упражнений на свежем воздухе;

-воспитательные: воспитывать командный дух, доброжелательное отношение детей друг к другу, прививать интерес к играм на свежем воздухе, создать эмоционально-положительный настрой во время игры.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Действующие лица: ведущий инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, Страшила, Дровосек, Лев.

Оборудование и материалы: лыжи 10 штук, конусы 8 штук, 2 тоннеля, конверты с заданиями 4 шт, гимнастические палки 6 шт,

Место проведения: спортивная площадка на улице, игровой участок подготовительной группы №1, участок подготовительно группы №2

Предварительная работа: подготовка участка и оборудования, беседа с детьми о зимнем времени года, разучивание новых подвижных игр на прогулке, чтение сказки.

Планируемые результаты:

- обучающие*: умение детей выполнять задания по инструкции;
- развивающие*: умение отгадывать загадки, развивать пространственные представления, способствовать оздоровлению детского организма посредством физических упражнений на свежем воздухе;
- воспитательные*: командный дух, доброжелательное отношение детей друг к другу, прививать интерес к играм на свежем воздухе, создать эмоционально-положительный настрой во время игры.

Методы и приёмы:

Наглядный-показ на интерактивной доске, демонстрация действий, наблюдения.

Словесный- объяснение эстафеты, упражнения

Практический, игровой- эстафеты, общеразвивающие упражнения(ОРУ).

Ход мероприятия

Играют две команды. Дети путешествуют с путевым листом, на котором обозначены станции и их местоположение. На каждой станции стоит персонаж из книги А. Волкова «Волшебник изумрудного города». На путевом листе делается отметка о выполнении данного этапа, выполненное задание, только тогда ребята могут идти дальше. После прохождения всех этапов, ребята собираются для награждения.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что такое дружба? (ответы детей). У вас дружная команда? Если друг попадет в беду, что вы будете делать? А если незнакомый человек – вы будете ему помогать?

Ребята, им надо помочь. Но для этого нужны: ум, храбрость, смекалка и доброе сердце. Вы хотите помочь своим любимым героям? Но для этого нам нужно выполнить зарядку. (*Зарядка песня «На зарядку становись».*)

«Зарядка спортсменов» (без предметов)

I. Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба, приставляя пятку одной ноги к носку другой (руки на поясе) Легкий бег на носках. Ходьба на внешней стороне стопы (руки на поясе). Ходьба. Построение в звеня.

II. Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Силачи». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- исходное положение (8 раз).

2. «Упражняем руки». Исходное положение — о. с. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (8 раз).

3. «Бег на месте». Исходное положение: ноги слегка расставлены, руки на поясе. поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) (8 раз).

4. «На старт!». Исходное положение — ноги на ширине плеч. 1-2 — наклон вниз, руки назад — вверх, голову держать прямо; 3-4 -исходное положение (8 раз).

5. «Боковая растяжка». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- Исходное положение, то же в другую сторону (6 раз).

6. «Выпады в стороны». Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- исходное положение, то же влево (6 раз).

Ведущий: Теперь ребята вы готовы к приключениям, вперёд спасать наших друзей!

Ведущий: Для того чтобы спасти наших героев нужно будет, найти письмо от великого волшебника изумрудного города Гудвина и спасти героев!

I. испытание: «Письмо Гудвина»

По команде на ст. вним. марш команды бегут в обозначенное флажками территорию и ищут письмо, спрятанное в снегу. Побеждает команда быстрее справится с заданием! (*открывают конверт читают задание*)

Письмо: Дорогие ребята! Пишет вам Гудвин. Я - волшебник изумрудного города! Мне нужна ваша помощь! Этой ночью крылатые обезьяны похитили моих друзей: Страшила, Железного дровосека и Льва, и спрятали их. Одному мне не справиться с хитрыми обезьянами. Помогите мне найти моих друзей для этого вам нужно пройти испытания чтобы спасти героев. Обезьяны оставили следы - подсказки, которые вы должны отыскать и разгадать. Первую подсказку ищите в этом конверте.

Желаю вам удачного пути!

Ваш Гудвин – Великий волшебник изумрудного города!

II. испытание: «Загадки-про зимние виды спорта»

1. Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»
Значит там игра –
Ответ: (Хоккей)
2. Конькобежцы на площадке
В шлемах, руки их в перчатках

Дружно к финишу бегут,
Спорта вид какой же тут?

Ответ:(Шорт-трек)

3. Посмотрите – вот герой!

Он летит вниз головой,
Животом на санках лёжа

Страшно так, мороз по коже

Ответ:(Скелетон)

4. На площадке ледяной

Игроки метут метлой

И по льду гоняют камень

Что за спорт здесь перед нами?

Ответ:(Кёрлинг)

5. Вопрос нелёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают?

Ответ:(Бобслей)

6. Ты этого спортсмена

Назвать бы сразу мог!

И лыжник он отменный,

И меткий он стрелок!

Ответ:(Биатлонист)

Страшила: Ура! Спасибо вам ребята, что спасли меня от злых прихвостней злой волшебницы и помогли вернуть мне ум, вот вам следующая подсказка, как спасти моего друга дровосека! (дети отправляются на спортивную площадку для следующие испытания).

III.испытание «На лыжах ты беги, здоровье береги!»

Команда выстраиваются во встречные шеренги у всех игроков одеты лыжи. По сигналу игрок двигается вперед и объезжая несколько воткнутых в снег палок двигается до отметки передав эстафету следующему игроку в противоположной команде! (*играет музыка во время Непоседы - Мы Маленькие Дети*)

Дровосек: Ой, как бьётся сердце. Друзья, какие вы молодцы! Вы очень дружные и весёлые. Мне даже захотелось улыбнуться вам. Вы настоящие герои спасибо что освободили меня из плена. Вот вам следующие конверт с заданиями для спасения моего друга - самого храброго льва! (участники переходят к следующему испытанию на участок подготовительной группы №1).

IV.испытания «Пещера храбрости»

Участники строятся в одно колонну, по команде игрок бежит перепрыгивает с льдинки(обруч) на льдинку(обруч) оббегает сосульки(конусы) проползает пещеру храбрости (тоннель) возвращается назад по прямой, передаёт

эстафету следующему. (Играет музыка
Дискотека_Авария_и_Домисолька_Не_детское_время)

Лев: Я чувствую, как я наполняюсь силой и смелостью. Р-р-р...Спасибо отважные дети что спасли меня и моих друзей.

(Появляется Лев, Железный Дровосек, Страшила с картой где спрятаны сокровища злых волшебниц.)

Дровосек: Спасибо вам за помощь, вы быстро и ловко справились с заданиями злых обезьян, а злые обезьяны превратились в ледяные горки, давайте изучим карту, на которой указано место, где спрятан сюрприз.
(Герои отдают конверт детям с картой) Дети идут по маршруту к сугробу и находят награду(угощения)! (играет музыка Гр. Непоседы - Если С Другом Вышел Путь)