**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детский сад № 514**

**город Екатеринбург**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ**

**КЕЙС-ИГРА «GREEN-TEAM»**

**Наша команда:** «Лучик»

**Направление:** «Экология животных»

**Тема:** «Животные и дороги»**-ИГРА**

**Участники:** Арафаилов Матвей Евгеньевич, средняя группа

 Бродников Григорий Александрович, средняя группа

Британова Агния Александровна, средняя группа

Гамирова Кристина Евгеньевна, средняя группа

Донской Михаил Дмитриевич, средняя группа

Кондырева Виктория Павловна, средняя группа

 Косарева Агния Ивановна, средняя группа

**Руководители проекта:** Николян Марине Самвеловна, воспитатель

Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский №514

Струихина Юлия Александровна, учитель-логопед

Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский №514

г. Екатеринбург, 2025г

Мир животных ярок и разнообразен! Огромное количество животных и птиц обитает в разных природно-климатических зонах. Но с развитием научно-технического прогресса, многие животные погибают в окружающей среде. Расширение сети дорог и увеличение количества транспорта тоже способствует этому.

Чаще всего причиной гибели зверей на дорогах становится безответственность людей. Они, превышая скорость, не успевают затормозить в нужный момент, когда замечают животное. Большинство водителей игнорируют дорожный знак «Дикие животные», не осознавая его важность. Этот знак устанавливают в определенных зонах не просто так, а исходя из рекомендаций егерей о путях миграции. Часто животные меняют маршруты. Например, косули нередко переводят на новые места обитания детёнышей. Так что аварии могут происходить и на других участках дороги, поэтому автомобилисты должны быть бдительны на протяжении всего пути.

В основном, на дорогах погибают лоси, столкновение с которыми на большой скорости в 70 % случаев приводит к летальному исходу. Именно поэтому силуэт лося изображен на дорожном знаке «Дикие животные». У сохатых (раньше так называли лосей) большой ареал обитания, по которому они постоянно передвигаются в поисках еды, проходя в день примерно 10-15 км, поэтому дороги часто пересекают их путь. В среднем за год на трассах погибают около 1 500 особей. Также часто в автомобильных авариях погибают изящные косули, благородные олени, лисицы, которых крайне завораживает свет фар, и увидев его, замирают на дороге. Нередко на дорогах гибнут и редкие виды животных, что часто становится угрозой исчезновения популяции. Например, Дальневосточный лесной кот в Приморском крае, Монгольская и Серая жабы.

Конечно, власти предпринимают меры для предотвращения подобных аварий. Вдоль пересечения трассой лесных зон ставятся высокие ограничительные сетки, из-за которых животным сложнее выйти на дорогу. Тем не менее, это не исключает такую возможность. Чаще всего животные попадают в аварии на трассах в направлении Челябинска, Тюмени, Перми, на Серов­ском тракте, на трассе Екатеринбург – Реж -Алапаевск.

Данный проект – это возможность по-новому взглянуть на опасности, связанные с дорогами, и понять, как можно и нужно поступить, когда сталкиваешься с ними, как сделать дорогу более безопасной для людей и животных.

Познание в дошкольном возрасте носит преимущественно эмоционально - образный характер и основывается на любознательности ребенка. Одним из главных резервов становления личности является творчество на различных этапах его проявления. Одним из таких видов детского творчества является изготовление макетов. Макетирование мы рассматриваем, как экологически ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению представлений о мире природы, позволяет трансформировать усвоенные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество. В своей работе по экологическому воспитанию, мы используем макеты для «погружения» детей в удивительное царство природы. Мы воспитываем у детей стремление быть в гармонии с природой, которая его окружает, поддерживаем и развиваем положительную мотивацию деятельности в природе, формируем и удовлетворяем познавательный интерес. Макеты нами используются для ознакомления детей с разнообразием и совершенствованием природных форм, целенаправленное воспитание эмоциональной отзывчивости, желание оберегать и сохранять неповторимую красоту природы. Макет – результат конструктивно – творческой деятельности, экологической деятельности и очень привлекательное игровое пространство. Период изготовления макета обладает самоценностью и сам по себе является процессом обучения.

Для создание нашего макета мы прошли следующие этапы:

1. Провели беседу с детьми. Рассказали, что такое экодуки.
2. В детский сад пригласили сотрудников МЧС России, они рассказали детям о важности экодуков и напомнили об обязательном соблюдении правил дорожного движения.
3. Провели интерактивное занятие со студентами УрГПУ по экологическому развитию.
4. Сходили на экскурсию в библиотеку, чтобы узнать, больше о жизни и поведении животных.
5. Изучили карты России и Свердловской области, чтобы определить, где уже есть экодуки, а где их необходимо разместить.
6. Театрализованная деятельность.
7. Составление рассказа по картинкам.
8. Просмотр мультфильмов о природе с последующей беседой о бережливом отношении к окружающей среде.
9. Творческая деятельность: рисование, лепка, создание макета «Экодук через трассу Екатеринбург-Челябинск».
10. Экспериментальная деятельность по созданию устойчивого моста.

Макет включает бумажные съемные элементы рельефа: склон, равнину, каменистую пустыню, гора с пещерой. Деревья и кустарники созданы из деревянного конструктора. Миниатюрные животные подобраны с учетом проживания на Урале. Экадуки дети собрали из конструктора фанкластик, а трасса из магнитно-деревянного конструктора.

Макет можно использовать по следующим направлениям:

* на занятиях непосредственной образовательной деятельности;
* в наблюдении;
* в игровой деятельности.

Таким образом, наш макет мы рассматриваем, как экологически-ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению представлений о мире природы, позволяет трансформировать усвоенные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество. С помощью макетов мы формируем у дошкольников понимание, что все живые существа нуждаются в определённых условиях жизни, удовлетворяющих их потребности.

1)На вопрос Вики, как они могут помочь животным спастись на дорогах, воспитатель сразу нашла ответ! А что, если животным сделать отдельных переход? Который не будет пересекаться с основной дорогой?

Изучив этот вопрос подробно, мы узнали, что существуют специальные переходы для животных, оказывается их называют экодуки.

2)Экодук *—* это безопасный для животных мост или тоннель, по которому лесные жители могут пересекать дорогу или скоростную трассу, не выходя из естественной среды обитания. Они располагаются на путях миграции диких зверей, в местах пересечения звериных троп, чтобы животные без труда могли их найти.

Экодуки используются для того, чтобы:

* сократить риск автокатастроф с участием диких животных;
* объединить популяции, обеспечить быстрый рост численности отдельных популяций и генетическое обновление флоры;
* обеспечить свободное передвижение животных, расширить их места обитания и позволить перемещаться между регионами проживания.

Экодуки маскируют под естественную среду, покрывают почвой и растительностью, чтобы они составляли единое целое с окружающим ландшафтом.

Обычно на подходах к экодуку и с боковых сторон высаживают деревья и густые кустарники.

Кроме мостов, бывают экодуки в виде тоннелей и труб, которые обустраивают под шоссе.

3) На вопрос есть ли в России экодуки, мы нашли следующую информацию:

Первый экодук был построен в Калужской области в 2016 году. В 2023 году, по данным Министерства природных ресурсов, их насчитывалось уже более 250 штук.

Экодуки можно встретить в Дмитровском районе Московской области, в парке «Лосиный остров», во Владимирской области, в Приморском крае, в Орловской области, в Ленобласти, в Чувашии и других регионах страны.

4) На вопрос какой вред для природы несут дороги и автомобили, мы ответили, что вредные выбросы автомобильного транспорта отрицательно действуют на человека и природу. Автомобиль забирает у всего живого необходимый для жизни кислород, «обогащает» воздух токсичными веществами.

5) **Цель проекта:** познакомить детей с животными, которые могут пострадать от дорожных аварий, и научить правилам безопасного поведения на дороге. Сконструировать макет пешеходного перехода, помогающий обеспечить безопасность для животных.

Через игровые задания, рисование альбома и ролевые игры дети узнают, как помочь животным пересекать дорогу безопасно и как сами вести себя на улице. Проект способствует формированию ответственного отношения к окружающей среде и развитию навыков безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

- изучить проблему в данной области;

- описать главные причины аварий с участием животных;

- ознакомиться с существующими технологиями по решению этой проблемы;

- изготовить макет пешеходного перехода для животных.

**Гипотеза:** в наше время невозможно обойтись без специальных переходов для животных.

В Европе строительство экодуков началось еще в середине прошлого века. Но в России их очень мало и почти все они надземные. Творческим продуктом нашего проекта стал макет экодука, по нашему мнению, так животным проще переходить дорогу. Вдоль трассы небольшие заборы — это заграждение для безопасности животных — чтобы они не вышли на трассу и не попали под колеса. Для того, чтобы животные могли перейти дорогу, и строятся такие тоннели. Только для животных, и именно в этом месте ограждение прерывается! Здесь еще придется постараться егерям и лесникам. Возможно надо будет разложить приманку для животных, чтобы они шли по приманке и протоптали тропы.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что эта тема актуальна. В современном мире все больше развивается транспортная система, и, следовательно, увеличивается количество аварий, связанных с переходом животными дорог. И есть отличный способ сохранить жизнь, как животным, так и людям, - строительство экодуков. Наш город - не исключение, он тоже в этом нуждается. Это будет способствовать решению ряда социальных и экологических проблем.