

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «Детство» детский сад № 514  
город Екатеринбург



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КЕЙС-ИГРА «GREEN-TEAM»

Наша команда: «Лучик»

**Направление:** «Экология животных»

**Тема:** «Животные и дороги»

**Участники:** Арафаилов Матвей Евгеньевич, средняя группа  
Бродников Григорий Александрович, средняя группа  
Британова Агния Александровна, средняя группа  
Гамирова Кристина Евгеньевна, средняя группа  
Донской Михаил Дмитриевич, средняя группа  
Кондырева Виктория Павловна, средняя группа  
Косарева Агния Ивановна, средняя группа

**Руководители проекта:** Николян Марине Самвеловна, воспитатель  
Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский №514  
Струихина Юлия Александровна, учитель-логопед  
Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский №514

## **Цели и задачи Кейс-игры**

Кейс-игра проводится с целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к научной, опытно-исследовательской и проектной деятельности в области экологии и ресурсосбережения.



### **Задачи Кейс-игры:**

- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- привлечение обучающихся к решению актуальных научно-исследовательских задач.

Родители Вики по вечерам смотрят новости. Один раз девочка услышала, что водители часто сбивают животных на дорогах. Ей стало очень жалко лесных жителей. На занятии по познавательному развитию Вика рассказала всем друзьям эту историю и спросила у воспитателя, как они могут помочь животным?



Гриша, нам надо спасти лесных жителей!!!



Вика, надо ставить  
дорожные знаки!!!



Да, ты права, так хоть  
водители  
повнимательнее  
будут!!!



А еще можно  
придумывать летающие  
машины!!!



Как вариант, можно  
построить забор вдоль  
трассы, где машины часто  
сбивают животных!!!



Да, это все не плохо, но  
давайте спросим у  
воспитателя, чем еще  
можно помочь лесным  
жителям?



Дикие животные ходят своими маршрутами, и, столкнувшись с цивилизацией, не понимают, когда можно переходить асфальтированную дорогу, а когда нельзя. Им не объяснить важность светофоров, «зебры» и «посмотреть налево-направо».



Чтобы снизить количество дорожных происшествий с животными, придумали «экодуки» - специальные сооружения для безопасного пересечения трассы дикими обитателями лесов. Чаще всего можно встретить покрытые травяным ковром мосты (эстакады) или подземные переходы, но бывают и тоннели, сложные переходы, водопропускные трубы.

Создание экодука – сложный и дорогой процесс. Перед началом строительства нужно изучить миграционные пути отдельных видов животных, учесть их поведенческие особенности, исследовать ландшафт и найти наиболее подходящее место.



Хотя процесс строительства такого перехода - дорогой и очень непростой, результат превосходит все усилия – в разы снижается риск дорожно-транспортных происшествий с животными, сохраняется целостность популяции и улучшается гармоничное слияние урбанизации и дикой природы.

Сотрудники МЧС России рассказали о важности экодуков и напомнили об обязательном соблюдении правил дорожного движения.



Еще мы узнали, что животные  
очень боятся громких звуков,  
поэтому вдоль экодуков надо  
построить  
шумоизоляционную стену!!!



В библиотеке мы узнали  
про повадки лесных  
жителей!!!



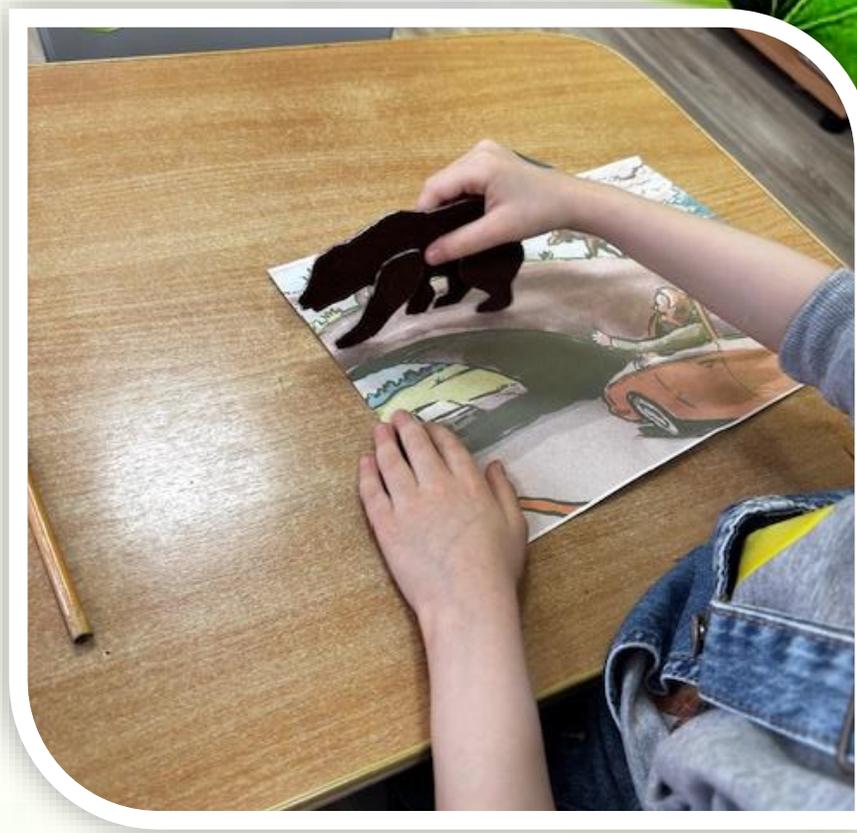
Потом изучали  
местность для  
строения нашего  
экодука!!!



Нарисовали рисунок  
нашего будущего  
экодука!!!



Конечно же обыграли мы  
наши рисунки и  
убедились, что строить  
экодуки необходимо и  
очень важно!!!



Вот какой рассказ про бережливое отношение к природе у нас получился!!!





Показали театрализацию о  
правилах дорожного  
движения!!!

Теперь мы знаем, что  
можно построить  
экодуки!!!



Да, знаем, но прежде чем  
построить наши экодуки  
надо изучать  
местоположение трассы и  
миграционные пути  
животных!!!



## Вывод:

- Достигнут результат: у детей появился интерес и способность к научной, опытно-исследовательской и проектной деятельности в области экологии и ресурсосбережения.
- Результат проекта будет представлен всем педагогам детского сада, которые смогут использовать его в своей работе с детьми
- Проект затронул все аспекты окружающей среды: природный, социальный, экономический, научный, опытно-исследовательский.
- Люди, принимающие участие в проекте, получили удовольствие от своей деятельности и готовы продолжить работу в данном направлении.

