

**Отчёт по работе с одарёнными и талантливыми детьми
в период с 2024 по 2025 год.**

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Выявление способных детей в ДООУ начинается с момента поступления ребенка в ДООУ. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей. Выявление одаренных детей – это наблюдения воспитателя и специалистов ДООУ к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование, спорт, познавательно – исследовательская деятельность, конструирование).

Выявлены воспитанники с разными видами одаренности:

- художественно-эстетическая;
- художественно-речевая;
- познавательная одаренность;
- спортивная одаренность.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых воспитанников ДООУ были созданы условия:

- развивающая предметно – пространственная среда групп, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;

- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

- консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;

- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для развития выявленных одаренных детей использовали:

• вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;

• моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;

• акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);

• привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;

• обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДООУ).

Также с детьми проводятся конкурсы, викторины, исследовательские работы с целью пробуждения интереса воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с другими детьми, развитие интереса и подкрепление познавательной мотивации. Им предлагаются задания различного типа. Таким образом, воспитанники могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

В течение 2024-2025г. наблюдалась положительная динамика развития способностей талантов воспитанников филиала МБДОУ – детского сада «Детство»

детского сада № 514, под руководством учителя-логопеда Струихиной Ю.А. одаренные и талантливые дети участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие одаренных воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2024-2025 году:**

Год	Полное наименование проекта, олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень и формат	Количество участников	Результат
2024/ 2025	10 юбилейный всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ-2025»	Всероссийский	5 человек	Ждем результат
2024/ 2025	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	5 человек	Ждем результат
2024/ 2025	Городская интеллектуальная игра «Юные грамотеи»	Муниципальный	4 человека	Диплом участника
2024/ 2025	Городской конкурс чтецов «Героям посвящается»	Муниципальный	2 человека	Диплом участника
2024/ 2025	Районный этап городского Фестиваля «Здоровье»	Муниципальный	10 воспитанников	Диплом участника
2024/ 2025	Фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников Орджоникидзевского района «Ритмы Детства»	Муниципальный	6 воспитанников	Диплом участника
2024/ 2025	Городской конкурс «Защитники земли русской»	Муниципальный	3 воспитанника	Диплом участника
2024/ 2025	Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный	5 воспитанников	III место
2024/ 2025	Открытый городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы детства»	Муниципальный	6 воспитанников	Диплом участника
2024/ 2025	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	Муниципальный	2 участника	Диплом участника
2024/ 2025	Районный конкурс патриотической песни для детей и юношей «Катюша»	Муниципальный	5 воспитанников	III место
2024/ 2025	Межведомственный фестиваль по водным видам спорта «Веселый дельфин»	Образовательная организация	3 воспитанника	Диплом победителя
2024/ 2025	Межведомственный фестиваль детского творчества среди филиалом МБДОУ- детского сада «Детство» «Осенняя фантазия»	Образовательная организация	10 воспитанников	Диплом победителя
2024/ 2025	Межведомственный фестиваль детского творчества среди филиалом МБДОУ- детского сада «Детство» «Зимняя сказка»	Образовательная организация	5 воспитанников	Диплом победителя
2024/ 2025	Межведомственный фестиваль детского творчества среди филиалом МБДОУ- детского сада «Детство» «Героям посвящается»	Образовательная организация	4 воспитанников	Диплом победителя победители

Таким образом, за 2024-2025г. благодаря индивидуальному подходу, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в различных направлениях деятельности и добиться отличных результатов в мероприятиях, организованных в детском саду и на других уровнях.

Отчет подготовила учитель-логопед

 Струихина Ю.А.